



**“G. CIGNA – G. BARUFFI – F. GARELLI”**  
**Via di Curazza, 15 . 12084 MONDOVÍ tel. 0174/42601 . fax 0174/551401**

**PROGRAMMA DI POTENZIAMENTO : DIRITTO AMBIENTALE**

**Ore settimanali : 1**

**DOCENTE:** Fallica Alessandro – Oliveri Francesco

**Classe :** 5 A BA – ANNO SCOLASTICO : 2023/ 2024

**ACCORDI CON LA CLASSE**

La classe è stata informata sugli argomenti che saranno trattati durante l’anno, sulle modalità, sul numero delle verifiche, sui criteri di valutazione

**ACCORDI INTERDISCIPLINARI**

Verranno valutati in itinere accordi con la discipline chimica, biologia e fisica in materia ambientale.

**AGGANCI CON I PROGETTI ATTIVATI NELLA CLASSE**

Non è stato possibile individuare agganci con progetti attivati nella classe.

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO 1- CITTADINI ED AMBIENTE**

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>		<b>PERIODO</b>
- Riconoscere le caratteristiche essenziali della politica ambientale;  - Riconoscere i caratteri e i problemi più rilevanti in relazione all’ambiente e allo sviluppo sostenibile;	- Essere in grado di adottare comportamenti finalizzati alla tutela dell’ambiente;  - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica in coerenza agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile.		Settembre  Ottobre  Metà Novembre
<b>MACROCONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTO</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>TIPOLOGIA VERIFICA</b>
- La politica ambientale;  - Lo sviluppo sostenibile	- Sviluppo tradizionale e sviluppo sostenibile;  - L’equilibrio ambientale;  - Il consumo responsabile;	- Lezioni frontali o partecipate, promuovendo la discussione in classe;  - Lavoro di gruppo	- Colloqui  - Relazioni e ricerche;

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 – LA TUTELA GIURIDICA DELL'AMBIENTE</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>		<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere coscienza dell'importanza della cittadinanza ambientale come capacità di avvalersi consapevolmente dell'ambiente ;</li> <li>- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia;</li> <li>-Reperire le fonti che disciplinano la tutela ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di conoscere i principi della cittadinanza ambientale;</li> <li>-Saper analizzare i principi previsti dalla politica ambientale italiana.</li> </ul>		Metà Novembre  Dicembre  Gennaio
<b>MACROCONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTO</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>TIPOLOGIA VERIFICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tutela dell'ambiente nell'ordinamento giuridico italiano.</li> <li>- L'ambiente come valore costituzionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fonti del diritto ambientale;</li> <li>- I principi fondamentali della tutela ambientale;</li> <li>- La Legge Costituzionale n.1 / 2022 e la riforma degli artt. 9 e 41 della Costituzione;</li> <li>- Le principali disposizioni in materia ambientale;</li> <li>- Il riordino della normativa ambientale : il Codice dell'ambiente( D. Lgs 152/2006)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali o partecipate, promuovendo la discussione in classe;</li> <li>- Lavoro di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui;</li> <li>- Relazioni e ricerche.</li> </ul>

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 – LA TUTELA INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare nei principi enunciati dalle Organizzazioni Internazionali la promozione dello sviluppo e tutela ambientale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare i caratteri dell'internazionalismo ambientale;</li> <li>- Cogliere il significato dei principi ambientali;</li> <li>- Riconoscere nella tutela ambientale un importante senso di civiltà;</li> <li>- Individuare, da parte del cittadino, le buone azioni per partecipare attivamente nella gestione del patrimonio ambientale</li> </ul>	Febbraio  Marzo  Metà Aprile

<b>MACROCONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTO</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>TIPOLOGIA VERIFICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Organizzazioni internazionali;</li> <li>- La dimensione globale della tutela ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi generali della tutela internazionale dell'ambiente ( principio di prevenzione, principio di precauzione, principio di "chi inquina paga" );</li> <li>- La Conferenza di Stoccolma ( 1972 ) ;</li> <li>- La Conferenza di Rio de Janeiro ( 1992 ) ;</li> <li>- Protocollo di Kyoto ( 1997 ) ;</li> <li>-La Conferenza di Parigi ( 2015).</li> <li>- L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>- Il Green Deal Europeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali o partecipate, promuovendo la discussione in classe.</li> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui;</li> <li>- Test strutturati.</li> </ul>

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 – L'ECONOMIA DELL'AMBIENTE</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>		<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere ed analizzare, in una prospettiva economico-sociale, i temi e i problemi relativi alla sostenibilità ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i recenti sviluppi di politica economica e le opportunità di investimento, crescita e occupazione per l'intero sistema produttivo connesse alla transizione verso un'economia "verde".</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Metà Aprile</li> <li>Maggio</li> <li>Giugno</li> </ul>
<b>MACROCONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTO</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>TIPOLOGIA VERIFICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Green economy , economia circolare e sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le attività della green economy;</li> <li>-L'economia circolare;</li> <li>-I marchi green.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali o partecipate, promuovendo la discussione in classe.</li> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui;</li> <li>- Test strutturati.</li> </ul>

Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche, attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 8 Novembre 2023

I Docenti

Alessandro Fallica  
Francesco Oliveri